



Projet d'Établissement
Lycée Jules Verne
Cergy

Les axes du projet

Axe n°1

- Créer pour chaque élève un parcours de réussite

Axe n°2

- Devenir un citoyen du monde ouvert, créatif, responsable

Axe n°3

- Faire du lycée un centre de formation attractif et valorisant

Axe 1 : Créer pour chaque élève un parcours de réussite

Constat :

Méconnaissance de certaines filières par les élèves entrant en seconde,

Des élèves entrant seconde de plus en plus jeunes, qui n'ont pas la maturité nécessaire ou qui n'ont pas acquis des bases suffisamment solides à leur arrivée au lycée

Difficulté à mettre en place une collaboration avec les familles (particulièrement dans les filières professionnelles),

Impossibilité d'échanger sur les difficultés des élèves,

Difficulté pour mettre au travail les élèves,

Méconnaissance de la part des élèves de l'autonomie,

AP disciplinaire fonctionne mieux en disciplinaire,

Augmentation des troubles psychologiques des élèves.

Axe 1 : Créer pour chaque élève un parcours de réussite

Objectifs :

- Impliquer l'élève dans sa scolarité et le mettre en situation de réussite,
- Développer les procédures de travail de l'élève,
- Développer les dispositifs d'aide à l'élève en difficulté,
- Impliquer les parents dans la réussite de leurs enfants,
- Lutter contre le décrochage

Axe 1 : Créer pour chaque élève un parcours de réussite

- Impliquer l'élève dans sa scolarité et le mettre en situation de réussir

- Accueil individualisé des élèves lors de la journée de prérentrée en filière professionnelle et remise en place de la semaine d'intégration,
- Retour par les PP aux équipes pédagogiques des heures d'AP avec le PP,
- Mise en place d'une formation établissement avec une psychologue sur la gestion des élèves en tutorat (communiquer avec les ados),
- Redonner du sens aux apprentissages :
 - mise en projet,
 - motivation
 - évaluation et notation expliquées
- cohérence entre les classes : travail des équipes disciplinaires autour de la progression et des contenus
- Mise en place d'heure de concertation/semaine
- Travail en amont avec les collègues :
 - conception de vidéos avec les élèves de seconde pour montrer aux collégiens les difficultés qui peuvent les attendre,
 - Envoyer des élèves de seconde dans les collèges,,
- Faire venir des anciens élèves pour expliquer aux élèves de 1^{ère} l'importance des bulletins de cette classe et parler des examens,
- Valoriser les compétences acquises à l'A.S,
- Valoriser la réussite : remise des diplômes en présence des parents et des enseignants.

Axe 1 : Créer pour chaque élève un parcours de réussite

- Développer les procédures de travail de l'élève
- Mettre en place des dispositifs d'aide aux élèves en difficulté :
 - au sein de l'Accompagnement Personnalisé et notamment par une aide à la méthodologie, à la lecture, la compréhension des consignes, l'argumentation...
 - de l'aide Individualisée,
 - tutorat
- Faire expliquer par les PP les dispositifs mis en place pour aider les élèves notamment pour les révisions,
- Passerelle entre les CAP et les BAC PRO,
- Bac blancs du samedi à préserver.

Axe 1 : Créer pour chaque élève un parcours de réussite

- Mettre en place le parcours d'orientation
 - Forum des métiers
 - Réunion sur l'orientation en fin de seconde et en terminale
 - Partenariat avec le supérieur :
 - UCP
 - PQPM
 - Janson de Sailly
 - Fondations
 - Mettre en place le parcours d'orientation :
 - Suivi des élèves qui ont eu un parcours personnalisé : PQPM, UCP, Janson, SP Saint Germain...
 - Passage dans les classes des conseillères d'orientation,
 - Travailler APB en classe de 1^{ère}.

Axe 1 : Créer pour chaque élève un parcours de réussite

- Impliquer les parents dans la réussite de leurs enfants
- Pérenniser :
 - La réunion de début d'année avec les parents et les professeurs
 - la réunion d'information sur le C.A. et les élections,
 - La remise des bulletins,
 - les entretiens systématiques avec les parents en cas de difficultés,
 - les commissions éducatives,
- Associer les parents à la communication des projets de l'établissement et à leur réalisation
- Développer la communication avec les parents sur PRONOTE.

Axe 1 : Créer pour chaque élève un parcours de réussite

- Renforcer le soutien à la scolarité
 - Réunion de suivi des élèves toutes les semaines avec la direction, les CPE, l'AS, l'infirmière et la COP.
 - Réunions mensuelles des membres du GPDS,
 - Travail des équipes avec le professeur référent FOQALE
 - Commissions éducatives pour les élèves absents, décrocheurs ou rencontrant des problèmes disciplinaires.
 - Mettre en place le parcours de santé

Axe 1 : Créer pour chaque élève un parcours de réussite

Critères d'évaluation :

- Taux de réussite aux examens,
- Taux d'élèves décrocheurs en cours de parcours,
- Evaluation des actions entreprises : AP, tutorat, GPDS

Axe 2 : devenir un citoyen du monde ouvert, créatif, responsable

Constat :

- De multiples actions mais peu de place dans l'emploi du temps des élèves
- Bon investissement des adultes « bénévoles » dans de nombreux projets
- Peu d'actions pour le lycée Pro
- Manque de communication interne auprès des collègues : mutualisation des actions
- Investissement des adultes dans les commissions ?
- Pas d'éco délégués

Axe 2 : devenir un citoyen du monde ouvert, créatif, responsable

Objectifs :

- Développer l'apprentissage de la vie démocratique, Parcours citoyen
- Elargir horizon culturel des élèves, l'esprit critique
- Développer les activités sportives et artistiques
- Renforcer les pratiques du lycée éco-responsable

Axe 2 : devenir un citoyen du monde ouvert, créatif, responsable

• Vie démocratique / Parcours citoyen

- Formation des délégués
- Faire vivre la Maison des Lycéens :
- Projet vie scolaire,
- Continuer à faire vivre le CVL et l'impliquer dans la réflexion sur le fonctionnement du lycée,
- Secourisme :SST et PSC1
- Les cadets de la sécurité
- A.S. : responsabiliser les élèves par la formation d'élèves « jeunes officiels » (arbitrage de matchs, organisation de compétitions et par leur élection au comité de direction),
- Heure de vie de classe : contenu, orientation, projets pluridisciplinaires, interventions d'autres professeurs, CPE ...

- Poursuivre les actions entreprises dans le cadre du Comité Education à la Santé et à la Citoyenneté sur la :
 - nutrition,
 - Conduites addictives,
 - Sécurité routière
 - Continuer les interventions d'associations comme le CRIPS
- étendre les partenariats associatifs,
- Continuer à améliorer le cadre de travail de toute la communauté éducative : espaces de travail, self
- Eco délégués (agenda 21)
- Projet égalité citoyenne : la place de la femme dans la société, discrimination, olympes de la parole ...

Axe 2 : devenir un citoyen du monde ouvert, créatif, responsable

- Ouverture culturelle
- Esprit critique
- Activités sportives et artistiques

Le théâtre : - opération théâtre (sorties hors temps scolaires),
- sorties sur temps scolaire niveaux seconde et première,
- projet écriture et théâtre pour le lycée Professionnel,
- résidence d'artistes,

Le cinéma : - Festival en partenariat avec d'autres établissements scolaires
- Lycéens au cinéma
- Atelier artistique
- Ciné Club

Section Anglais Sciences Humaines

Les conférences : - Tour du monde géopolitique
- Café Philo
- Rosetta

Les expositions :

- CDI
- Planétarium en partenariat avec UCP

Education aux médias : - La semaine de la presse,
- identité numérique,
- lutte contre la théorie du complot et le cyber harcèlement.

Axe 2 : devenir un citoyen du monde ouvert, créatif, responsable

- Ouverture culturelle
 - Esprit critique
 - Activités sportives et artistiques
- Participation a des concours :
 - - Concours Castor (mathématiques)
 - - Olympiades Sciences de l'Ingénieur
 - Prix Goncourt des lycéens inscription 2016-2017
 - Concours Géophotos
 - Concours de nouvelles (liaison collège lycée)
 - Prépa Sciences Po

Les sorties :

- Archives départementales
- Musée national de l'histoire de l'immigration
- UNSS (KOEZIO, patinoire, Roland Garros ...)
- Caverne du dragon, chemin des dames, LE HAVRE.
- Géologie
- Journées de l'Antiquité ENS
- Musée des Arts et métiers

Les voyages : Italie, Espagne, Etats Unis, Angleterre, Irlande, Ecosse,

Ski (lycée pro)

- **Appariement : Pays de Galles**

Axe 2 : devenir un citoyen du monde ouvert, créatif, responsable

Renforcer les pratiques du
lycée éco-responsable

AGENDA 21:

- Élèves Professeurs agents impliqués autour de 7 axes autour de :
 - la gestion des déchets
 - de l'énergie
 - des espaces verts
 - circuit court alimentaires
 - entraide PQPM – EBI
 - bio diversité
 - SST
 - social
- Eco délégués (mise en place d'un conseil)
- Circuit court achat cantine
- Exemples :
 - Opération Pommes Bio
 - Poules
 - formation SST
 - Poubelles de tri et recyclage

Axe 2 : devenir un citoyen du monde ouvert, créatif, responsable

Critères d'évaluation :

- Nombre d'élèves impliqués dans les différentes instances : UNSS, CVL, MDL, éco délégués ...
- Pourcentage d'élèves impliqué dans une action éducative
- Poids des déchets / Baisse de la consommation d'énergie du lycée / Qualité du tri
- Pourcentage d'élèves de chaque lycée participant à un voyage ou sortie : LG / LT et LP
- Pourcentage d'élèves / professeurs / agents formés aux gestes au premiers secours (SST / PSC1 ...)
- Enquête qualitative des anciens élèves ayant participé à toutes les actions « devenir citoyen du monde ouvert / créatif / responsable »
- Enquête qualitative sur le dynamisme culturel du lycée (à faire par un service civique)

Axe 3 : Faire du lycée un centre de formation attractif et valorisant

Constats:

Le lycée dispose d'équipements performants :

- labos de physique bien équipés,
- labo en techno, labos STI, ateliers, parc machines...,
- Parc informatique conséquent (>560 machines pour 1200 élèves),
- Video-projecteurs dans toutes les salles, TNI nombreux
- 5 salles informatiques,
- Bon équipement sportif : salle de musculation.

Cet équipement permet de mettre en œuvre une pédagogie adaptée à la diversité des publics accueillis

Axe 3 : Faire du lycée un centre de formation attractif et valorisant

Constats:

Le lycée offre aux élèves la formation aux différents bacs généraux : L, ES, S-SI, S-SVT, au bac technologique STI2D, aux bacs pro : TU, MEI, EDPI, au BTS MI, au CAP CIP.

Il reçoit également des adultes en formation

Spécificités de JV pour les élèves

- Section européenne espagnol,
- Option : Anglais Sciences Humaines,
- Atelier Cinéma,
- Préparation sciences Po Saint Germain,
- PQPM,
- Partenariat avec Janson de Sailly,
- Partenariat avec l'UCP.

Axe 3 : Faire du lycée un centre de formation attractif et valorisant

Objectifs :

Obtenir le label « lycée des métiers »,

Ouvrir l'établissement à tous les publics :

- élèves,
- stagiaires du GRETA,
- apprentis professeurs, stagiaires professeurs,
- apprentis administratifs,
- étudiants en alternance,
- formation académique pour les cadres de l'EN,
- formation des agents territoriaux.

Axe 3 : Faire du lycée un centre de formation attractif et valorisant

Obtenir le label « lycée des métiers »

- fédérer les énergies pour élaborer le dossier de demande de label

Axe 3 : Faire du lycée un centre de formation attractif et valorisant

- Ouvrir l'établissement à tous les publics
 - Diversifier l'offre de formation et accueillir des étudiants en alternance,
 - Attirer plus de filles dans les formations scientifiques et technologiques et professionnelles,
 - Veiller à la maintenance et l'actualisation du parc informatique,
 - Mieux communiquer sur ce que l'on fait bien par Pronote, le site du lycée,
 - Inciter chacun à publier sur le site : voyages, participation à des challenges, olympiades, festival du cinéma,
 - Assurer une meilleure présence sur les réseaux sociaux,
 - Salons, journaux...

Projet d'établissement du lycée Jules Verne - Cergy

Le projet a été validé par le Conseil d'administration
du.....

